ACTA No. 015			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: EEF Ficha 2879552			
CIUDAD Y FECHA:	**Ibagué 10 de Octubre de 2024**	**HORA INICIO:** 5:00 pm	**HORA FIN:** 6:00 pm
LUGAR Y/O ENLACE:	https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZmU4MjMzZWQtZjE2Yy00MDdlLWIzOTktODJiYTcyN2Q5ZTIz%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7%22%2c%22Oid%22%3a%22f2306583-c80a-4ccf-967e-34f2b3c6fa18%22%7d	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** Regional Tolima, Centro de Industria y Construcción	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Verificación de quorum.
2. Revisión del cumplimiento del plan de trabajo del equipo.
3. Evaluación y retroalimentación de la ejecución de la formación.
4. Control y seguimiento del avance de aprendices.
5. Alistamiento y/o ajustes de las acciones requeridas en la plataforma LMS (foros, anuncios, actividades, y demás requeridos) y Sistemas de Información.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

1. Reunión de seguimiento a la formación del equipo ejecutor de las ficha 2879552 que se encuentran en etapa de Planeación y ajustes al cronograma general de la ficha

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. Verificación de quorum.

Se inicia la reunión haciendo verificación de quorum en la cual participan:

- Instructora Vocero: Bibiana del Pilar Tinjacá N
- Juan José Loaiza Bejarano (Bilingüismo)
- Alejandro Tangarife (Matemáticas)
- Marcel Guarnizo (Derecho Fundamental del trabajo)

2. Revisión del cumplimiento del plan de trabajo del equipo

Según lo dispuesto en la Planeación Pedagógica y en el cronograma de actividades, para el periodo comprendido entre el 01/10/2024 y el 31/10/2024

Los instructores a cargo de cada una de las áreas antes relacionadas se comprometen a calificar y retroalimentar las evidencias recibidas en un tiempo máximo de 72 horas en días hábiles, así como en contestar y calificar cuando corresponda las intervenciones de los forosde discusión a cargo en un tiempo no mayor a 24 horas en días hábiles.

3 Evaluación y retroalimentación de la ejecución de la formación.

Durante la ejecución de la formación, los instructores de equipo ejecutor manifiestan las siguientes novedades o aspectos para el desarrollo del programa:

- Semanalmente se están publicando los anuncios de las sesiones en línea del área técnica y los aprendices están subiendo oportunamente las evidencias
- Parámetros para el desarrollo de las sesiones en línea semanales con las siguientes temáticas desde lo técnico

290601217-2. Elaborar patrón base de prendas de vestir según requerimientos técnicos y cuadros antropométricos	Cuestionario Fundamentos de patronaje infantilGA3-290601217-AA1-EV01
	Infografía GA3-290601217-AA1-EV02
	Construcción de patrones básicos línea infantilGA3-290601217-AA1-EV03
	Video explicación creación de modelos en línea infantil GA3-290601217-AA1-EV04
	Cuestionario Tejidos, porcentajes de elasticidad o elongación como fundamentación para aplicar en el desarrollo de prendas de vestir interior y deportivaGA3-290601217-AA1-EV05
	Construcción de trazos básicos y escalados en la línea interior y deportiva (Boxer y panty)GA3-290601217-AA1-EV06
	Construcción de trazos básicos y escalados en la línea interior y deportiva / brasier GA3-290601217-AA1-EV07
	Construcción de trazos básicos y escalados en la línea interior y deportivaGA3-290601217-AA1-EV08

Adicionalmente se trabajan desde matemáticas las siguientes evidencias

GA3-240201528-AA1. Desarrollar procedimientos aritméticos para resolver problemáticas de la vida cotidiana.	240201528-1. Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivos.	Cuestionario procedimientos aritméticos GA3-240201528-AA1-EV01
GA3-240201528-AA2. Resolver problemas de aplicación de situaciones de los contextos productivo y social a partir del uso de herramientas matemáticas.	240201528-2. Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.	Planteamiento de ecuación GA3-240201528-AA2-EV01
GA3-240201528-AA3. Realizar un muestreo estadístico acerca de una situación contextualizada en la vida diaria.	240201528-3. Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.	Video sustentación GA3-240201528-AA3-EV01
GA3-240201528-AA4. Crear un algoritmo para sistematizar el cálculo de perímetros, áreas y volumen de figuras planas y sólidos regulares.	240201528-4. Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado.	Algoritmo para el cálculo de áreas y volúmenes GA3-240201528-AA4-EV01

4. Control y seguimiento del avance de aprendices.

Se verifica que hay 29 aprendices activos en la ficha 2879552 (con ingreso al LMS en los últimos 10 días) en la formación, de estos:

- 16 aprendices se encuentran al día con sus evidencias de la fase actual según el cronograma de la fase de ejecución .
- 12 tienen pendientes evidencias de la fase actual trabajadas hasta la fecha. Por lo tanto, se van a aplicar las siguientes estrategias:

Por lo tanto, se van a aplicar las siguientes estrategias:

- Correo de retención de aprendices.
- Citación de aprendices con evidencias pendientes por subir a la plataforma a las franjas de acompañamiento sincrónico los martes y jueves de 5:00 a 6:00 pm en el espacio que tiene destinado para tal propósito la instructora técnica

5.Alistamiento y/o ajustes de las acciones requeridas en la plataforma LMS (foros, anuncios, actividades, y demás requeridos) y Sistemas de Información.

El equipo ejecutor realizará la verificación de contenidos y configuración de las evidencias para desarrollar durante el periodo comprendido entre el 01/10/2024 y el 31/10/2024.

CONCLUSIONES

Es importante el calificar de manera oportuna las evidencias de la fase de Planeación con fecha límite de evidencias hasta el 31 de Octubre en la nueva plataforma **Zajuna en el punto 3. Evaluación y retroalimentación de la ejecución de la formación se dejaron relacionadas las competencias vistas en el mes de Octubre**

Además, quedan pendientes por evaluar los siguientes resultados de aprendizaje de la fase de planeación en Sofia Plus

Resultados de Aprendizaje Evaluados desde el área Técnica

RESULTADO DE APRENDIZAJE
290601217-2. Elaborar patron base de prendas de vestir segun requerimientos tecnicos y cuadros antropometricos.
290601216-2. Codificar propuestas de vestuario por medio del software especializado.

Resultados de Aprendizaje Evaluados desde el área de Matemáticas

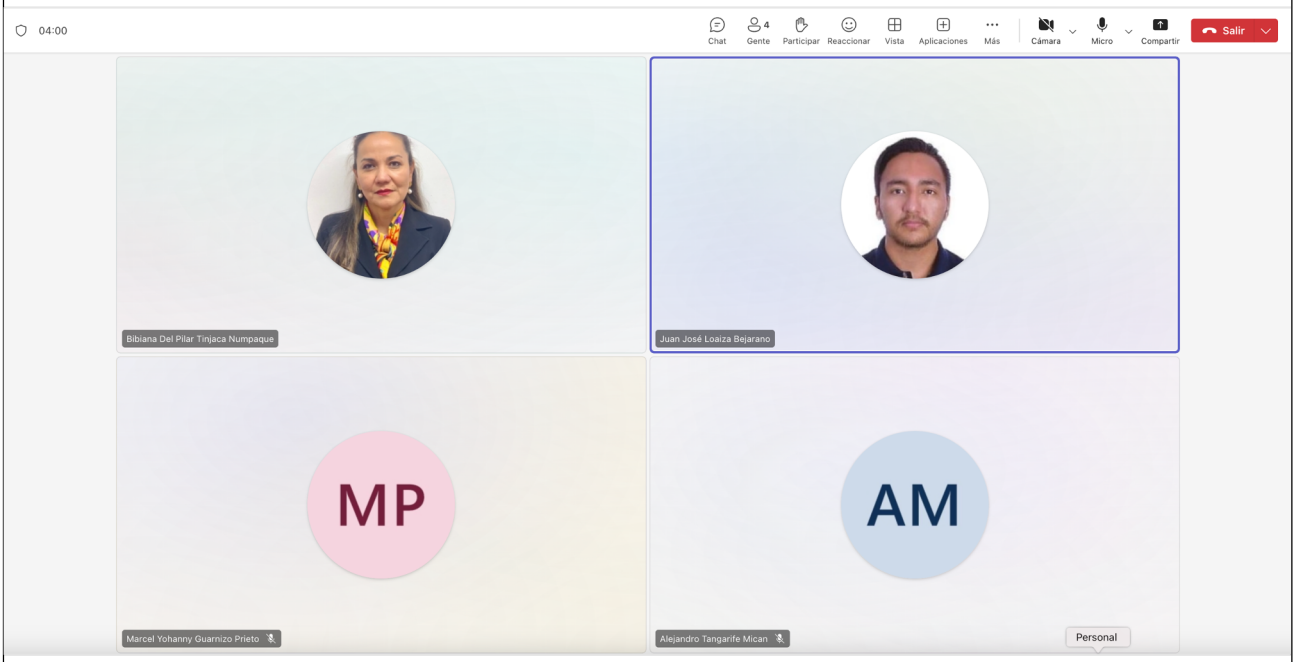
240201528-1. Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivos.
240201528-2. Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.
240201528-3. Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.
240201528-4. Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS			
ACTIVIDAD /DECISIÓN	**FECHA**	**RESPONSABLE**	**FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL**
Calificar evidencias de la Fase de Evaluación de las competencias técnicas como de las transversales	31 de Octubre de 2024	**EEF Ficha 2879552**	Participación Virtual
Cumplimiento de los lineamientos de la Guía de Orientaciones para la Formación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje		Instructores EEF	Participación Virtual

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES				
NOMBRE	**DEPENDENCIA/ EMPRESA**	**APRUEBA (SI/NO)**	**OBSERVACIÓN**	**FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL**
BIBIANA DEL PILAR TINJACA	SENA Regional Tolima, Centro de industria y Construcción	**SI**	**Ninguna**	Participación Virtual
ALEJANDRO TANGARIFE	SENA Regional Tolima, Centro de industria y Construcción	**SI**	**Ninguna**	Participación Virtual
JUAN JOSE LOAIZA BEJARANO	SENA Regional Tolima, Centro de industria y Construcción	**SI**	**Ninguna**	Participación Virtual
MARCEL GUARNIZO	SENA Regional Tolima, Centro de industria y Construcción	**SI**	**Ninguna**	Participación Virtual

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS



Nota: Se incluye la captura de pantalla de los asistentes EEF Ficha 2879552 del Programa de Formación Desarrollo de Colecciones para la Industria de la Moda que participaron a través de la Plataforma Virtual Teams.